

こどもいけん広場 アウトリーチ型意見聴取結果

資料1-2

対象者、回答数:こどもの居場所に通う(訪問型含む)小学2年生～中学1年生までの20名
※この他にも6名(来所型(小学1年1名、小学2年2名)訪問型(小学1年1名、小学2年2名))にもヒアリングを行ったが、すべての回答に対して「わからない」との回答
聴取内容:今の居場所に対する認識や、参加しやすい居場所が何か、地域で支えあうためには何が必要か等について、事業所職員より半構造化インタビューを行った。

	知りたい視点	(1)実際に居場所につながったこどもたちの生の思い(来る前と来てからの気持ちの変化等)	(2)参加したいと思ってもらえる「居場所」とは何か	(3)居場所への定着に必要な要素は何か	(4)今いる居場所以外で参加してみたい居場所は何か	(5)自分が困っているときに積極的にかかわってほしいか、そっとしてほしいか	(6)地域の支えあい、助けあいにはどのような視点が必要か
回答者番号	学年	・この居場所に来る前に、不安だったことや気になっていたことはあった？来た後の変化はあった？	・この居場所について、どんなところだと聞いて安心できた？行ってみようかなと思えた？	・この居場所に「また行こう」と思えるのは、どんなところ？ ・この居場所では、どんな時間が楽しい？落ち着く？	(この居場所以外でも)こんな場所だったら行ってみようかなって思える場所ってどんなところ？	普段、自分がこまっているときに、どんな風に声をかけてもらえるとうれしい？	自分だったら困っている人にどんな風に声をかけてあげられる？どんな気持ちを持つことが大切？
1	2年生	(ここに来る前のことについて聞くと)ボールをけったり、自由に遊べる場所がなくてつまんなかった。(来てからはどう？と聞くと)自由に遊べるから楽しい。	ボール遊びができたり、レゴで家づくりができたり、いろんな遊びができると思ってた。	家より遊べるものがたくさんあって楽しい。遊べるものがいろいろあって迷うのも楽しい。	レゴの世界に行ってみたい(どうして？と聞くと)自分の好きなことがたくさんできる場所に行ってみたい	「大丈夫？」と言われてたらしい。(そっと見守っておいてほしい？いろいろとお手伝いしてほしい？と聞くと)困っているときにはお手伝いしてほしい。	「大丈夫？」って言って、怪我をしている人にばんそうこうを貼ってあげることが必要。
2	2年生	わからない。けど、不安はなかったと思う。来てからは楽しい。	みんなと一緒に遊べるのが楽しそうって思った。(みんなってどんな人？と聞くと)友達とかいろんな人と一緒に遊びたかった。	(「また行こう」と思えるのはどんなところ？と聞くと)みんなであそべるところ。学校ではひみつきちとかつくっちゃいけないし、走ったりもできない。できないことがたくさんあるけど、こそこだいろんなことが自由にできる。	いっぱい遊べて、ご飯がおいしくて、水遊びとか遊びたいことができる場所	優しくしてほしい。「大丈夫？」って声をかけてくれるとうれしくなる。「話しかけてくれてありがとう」って気持ちになる。	(助け合いには何が必要？と聞くと)周りを見ることが必要だと思う。(どうして？と聞くと)困っている人がいたらすぐに気づけるから。
3	3年生	(ここに来る前は)つまんなかった。(何がつまんなかった？と聞くと)全部。学校も遊びも。	友達が行ってて、一緒に遊べるのが楽しそうだったから、行ってみたくて思った。	(どんな時間が楽しい？と聞くと)ごはんがいっぱい食べられること。ごはんのメニューも一緒に決められるところ。家だとごはんが食べれる量が決まっていたり、あんまり食べる気持ちにならなかったりするから。	みんなと一緒に遊べる場所。長い時間、夜まで一緒にいられる場所。(みんなってというのはどんな人？と聞くと)友達とか、ここにいる大人とか、安心して一緒にいられる人	わかんない	わかんない
4	3年生	つまんないなって思うことがたくさんあったけど、ここに来てからは楽しいことが増えた。ひみつきちとか、みんなと一緒にするのがはじめての遊びがたくさんあった。	友達が行ってて、もっと遊びたいなって思ったから	(どんな時間が楽しい？と聞くと)家にはないものがここにはあったり、いろんな遊びができることが楽しい。(家ではどんなことができるかというと思う？と聞くと)がまんしなくていい遊びがしたい。家では遊ぶときにがまんしなくちゃいけない。どんどん足音や、大きな声とか。	友達とか、ここにいる大人のような人と一緒に遊べる場所。(ここにいる大人ってどんな人？と聞くと)優しく一緒に遊んでくれる人。	「大丈夫？」って声をかけてくれたらうれしい	(助け合いには何が必要？と聞くと)「大丈夫？」って声をかけてあげたい。

	知りたい視点	(1)実際に居場所につながったことも たちの生の思い(来る前と来てからの 気持ちの変化等)	(2)参加したいと思ってもらえる「居場所」 とは何か	(3)居場所への定着に必要な要素は何か	(4)今いる居場所以外で参加してみたい 居場所は何か	(5)自分が困っているときに積極的に かかわってほしいか、そっとしてほしいか	(6)地域の支えあい、助けあいにはど ういう視点が必要か
回答者番号	学年	・この居場所に来る前に、不安だったこと や気になっていたことはあった？来 た後の変化はあった？	・この居場所について、どんなところだ と聞いて安心できた？行ってみようか なと思えた？	・この居場所に「また行こう」と思える のは、どんなところ？ ・この居場所では、どんな時間が楽し い？落ち着く？	(この居場所以外でも)こんな場所だっ たら行ってみようかなって思える場 所ってどんなところ？	普段、自分がこまっているときに、どん な風に声をかけてもらえるとうれし い？	自分だったら困っている人にどんな風 に声をかけてあげられる？どんな気持 ちを持つことが大切？
5	4年生	がまんばかりしていたけど、ここだと がまんなくていいから楽しい	いろんな遊びができると聞いて楽しそ うだなんて思った。 (一番最初に来たときの印象はどう だった？と聞くと) 一番初めに行ったとき(面談のとき)、 大人のひとと遊んだのが楽しかった。 (どんなところが楽しかった) なんか、そのときは輪ゴムの鉄砲を 作ったんだけど、興味あることを一緒 にできたのが楽しかった。	(どんな時間が楽しい？と聞くと) BBQとか、みんなで一緒に楽しめるイ ベントができるところが楽しい。	たくさんボール遊びができたり、体を 動かしたりできる場所にいったくさ ん遊びたい。 (どうして？と聞くと) やりたいことを全力でできるのが楽し いから。	声をかけてほしいときもあれば、そっと しておいてほしいときもある。 (どんな違いがある？と聞くと) そのときにはならないとわからないけ ど、イライラしているときとかは一人で 落ち着いて過ごしたいと思う	やっぱり周りをみて「大丈夫？」ってい うことが大事だと思う。
6	5年生	わかんない	友達が行ってて、いろんな遊びができ るのが楽しそうって思ったから行って みようと思った。	(「また行こう」と思えるのは、どんなと ころ？と聞くと) ここの大人のひとが優しいところ。みんな 優しくて学校の先生とは違う。 (学校の先生とはどう違う？先生には どうなってもらいたいと思う？と聞くと) 学校の先生は怒ってばかり。学校もこ こも、“良いことは良い、ダメなことは ダメ”がしっかりあるのは同じだなと思 う。学校の先生はダメなことばかり。 ダメが多い。	(ずっといたいと思う場所はどんな場 所？と聞くと) この居場所。 (じゃあこの居場所みたいな場所が いっぱいあったら楽しい？と聞くと) ここじゃないと嫌。 (どうして？と聞くと) 人は同じじゃないから。	何でもうれしい	(助け合いには何が必要？と聞くと) 声をかけてあげること。自分も困って いる人がいたら、「大丈夫？」って声を かけてあげたい。
7	5年生	わかんない	わからない	(どんな時間が落ち着く？と聞くと) 大人に話を聞いてもらっているとき。 ここの大人のひとが優しい。 (大人のひとが優しいとどんな気持ち？ と聞くと) いつもスタッフさんに優しくしてもらっ てるから自分たちも優しくなれる！優 しくしてもらって嬉しい。学校の先生は 目を合わせて喋れって言うのに先生は しない。怖いし嫌な気持ちになる。話を 聞いてくれている気がしない。話しづら い。自分はしろっていうくせに…目を見 てほしいし、話をちゃんと聞いてほし いし、言いづらいし、怖い。優しくしてほ しい。	(ここ以外に、こんな場所だったらいつ てみようかなと思えるのはどんなこと ろ？と聞くと) ボールプールとか、遊べる場所がいい。 (どうして？と聞くと) 自分がこれまでやって楽しかったこと を、みんなと一緒に楽しみたいから	「大丈夫？」と声をかけてもらえるだけ でもうれしい	「大丈夫？」って声をかける

	知りたい視点	(1)実際に居場所につながったこと たちの生の思い(来る前と来てからの 気持ちの変化等)	(2)参加したいと思ってもらえる「居場所」 とは何か	(3)居場所への定着に必要な要素は何か	(4)今いる居場所以外で参加してみたい 居場所は何か	(5)自分が困っているときに積極的に かかわってほしいか、そっとしてほしいか	(6)地域の支えあい、助けあいにはど ういう視点が必要か
回答者番号	学年	・この居場所に来る前に、不安だったこと や気になっていたことはあった？来て 後の変化はあった？	・この居場所について、どんなところだと 聞いて安心できた？行ってみようか なと思えた？	・この居場所に「また行こう」と思える のは、どんなところ？ ・この居場所では、どんな時間が楽しい？ 落ち着く？	(この居場所以外でも)こんな場所だっ たら行ってみようかなって思える場 所ってどんなところ？	普段、自分がこまっているときに、どん な風に声をかけてもらえるとうれし い？	自分だったら困っている人にどんな風 に声をかけてあげられる？どんな気持 ちを持つことが大切？
8	5年生	(ここに来る前は)なんかつまんない なって感じだった。 (つまんないってどんな感じ？と聞くと) やりたいことができなかったり、なんか がまんしなくちゃいけないことがたく さんあった。 (来た後の変化について) 気づいたら自然と友達ができてた。友 達が一人できることはうれしいこと。こ こに来てからは楽しいなって思うこと が増えた。 週に2回の楽しみができた。金曜日と か、1週間学校頑張って、その後遊びま くれるのがいい	お姉ちゃんが行ってて、めっちゃ楽しい よって聞いてたから、行ってみようって 思った。	(「また行こう」と思えるのはどんなところ ？と聞くと) ここにきている大人もこどもも、みんな が話を聞いてくれるところ。みんなが 元気なところ。みんなが話を聞いてく れたり、元気だと楽しい気持ちになる。	(ここ以外に、こんな場所だったら行っ てみようかなと思えるのはどんなこと ろ？と聞くと) 「一緒に遊ぶ人ー！」って声をかけると 集まってくれる場所。誰か一緒に遊ん でくれたり、自分の話を聞いてくれると うれしい。	話しかけてもらえるならどんな言葉で もうれしい。一人じゃないなって思え る。	(助け合いには何が必要？と聞くと) 優しくすることが必要だと思う (優しくすることってどんなことだと思 う？と聞くと) 一緒に頑張ったり、一緒にその場に いたりすること
9	5年生	家で一人で過ごしたり、寂しかった。こ こに来てからは友達と一緒にいられる から楽しい。	友達が楽しいって言ってて、自分も行 きたいと思った。	(「また行こう」と思えるのはどんなところ ？と聞くと) ここにきている大人もこどもも、みんな が話を聞いてくれるところ。みんなが 元気なところ。みんなが話を聞いてく れたり、元気だと楽しい気持ちになる。	(ここ以外に、こんな場所だったら行っ てみようかなと思えるのはどんなこと ろ？と聞くと) みんなでお泊まりができる場所に 行ってみよう (どうして？と聞くと) みんなと一緒に過ごす時間をもっと増 やしたいから。みんなとずっと一緒にい ると寂しくないから。	わからない	わからない
10	5年生	わからない。	友達が行ってたから、自分も行ってみ たいって思った。	(「また行こう」と思えるのはどんなところ ？と聞くと) おもちゃ、ペン等のおもちゃがたくさん あるところ。お家にはないおもちゃが たくさんあるし、どれを選んでもいい し、自由に遊ぶことができるから。	(ずっといいたいと思う場所はある場 所？と聞くと) この居場所。 (じゃあこの居場所みたいな場所が いっぱいあったら楽しい？と聞くと) ここじゃないと嫌。 (どうして？と聞くと) その場所に誰がいるかが大事。だから、 好きな人と会えるならどこでもいい。	そっとしておいてほしいときもある。 (どんな時はそっとしておいてほしい？ と聞くと) 1人でいたいとき。イライラしている ときとか。	(助け合いには何が必要？と聞くと) 助けるときには、嫌な人、嫌いな人も 助ける。だから助け合うのと仲良く するのは違う。嫌な人だから困って いるのを見過ごすのは違う。それは かわいそう。

	知りたい視点	(1)実際に居場所につながったこと たちの生の思い(来る前と来てからの 気持ちの変化等)	(2)参加したいと思ってもらえる「居場 所」とは何か	(3)居場所への定着に必要な要素は何 か	(4)今いる居場所以外で参加してみたい 居場所は何か	(5)自分が困っているときに積極的に かかわってほしいか、そっとしてほしい か	(6)地域の支えあい、助けあいにはど ういう視点が必要か
回答者番 号	学年	・この居場所に来る前に、不安だったこ とや気になっていたことはあった？来 た後の変化はあった？	・この居場所について、どんなところだ と聞いて安心できた？行ってみようか なと思えた？	・この居場所に「また行こう」と思える のは、どんなところ？ ・この居場所では、どんな時間が楽し い？落ち着く？	(この居場所以外でも)こんな場所だっ たら行ってみようかなって思える場 所ってどんなところ？	普段、自分がこまっているときに、どん な風に声をかけてもらえるとうれし い？	自分だったら困っている人にどんな風 に声をかけてあげられる？どんな気持 ちを持つことが大切？
11	5年生	週に2回の楽しみができた。他の日に 大変なことがあっても頑張ろうと思え るようになった。	はじめは友達がここに来てて、楽しいっ て言ってたから行ってみようかなって 思った。 (友達は何か楽しいって言ってた？と聞 くと) いろんな遊びとかイベントができるっ て話していたのと、大人が優しいって 話してた。 (それを聞いてどう思った？と聞くと) 楽しそうって思った。友達と一緒に楽し く遊べそうって思ってたわくわくした。	(どんな時間が楽しい？と聞くと) お誕生日をお祝いしてくれるところ。み んなでごはんを食べたり、みんなにお 祝いしてもらうことってない。みんな だと特別感があっていい。	(ずっといたいと思う場所はどんな場 所？と聞くと) この居場所。 (じゃあこの居場所みたいな場所が いっぱいあったら楽しい？と聞くと) ここじゃないと嫌。 (どうして？と聞くと) 人が大事だから。好きな人と一緒にい たい。	何でもうれしい	(助け合いには何が必要？と聞くと) 困っている人に声をかけることが大切 だと思う (どうして？と聞くと) 困っている人がいたら、その困ってい る人は楽しくないでしょ。そしたら自分 も楽しくなくなる。だから困っている人 がいたら自分から声をかけたい
12	6年生	(来た後の変化について聞くと) 友達ともっと仲良くなった。 (どうして？と聞くと) 過ごす時間が長くなって、遊ぶことも増 えたから	友達が来てたから、一緒に遊びたいと 思ってた行ってみようと思った。	(「また行こう」と思えるのはどんなとこ ろ？と聞くと) ここでは、やりたい遊びができる。外だ とゲームはWi-Fiなくて通信できない からできない。家でも親がだめってい うから遊べない。ここだと友達と一緒 に通信したり、話したり、やりたい遊び 方で遊べるから楽しい。ここしか遊べる 場所がない。	ゲームセンター (どうして？と聞くと) 行きたいと思ってもお金がかかる場所 には行けない。ここにいる友達や大人 と一緒に楽しめるような場所に行きた いと思うから 他にもパチンコ屋に行きたい (どうして？と聞くと) パチンコ屋に行くとお金が増えるらし いから。今よりもお金があれば、もっと やりたいことができて、みんなと一緒 にいろんなゲームができて楽しいから。	(困っているとき、積極的に関わってき てほしいか、そっと見守っておいてほ しいかを聞くと) そのときによる。困っているのがちょ っとのときは、見守っておいてほしい。ず っと困っているときとか、どうし もないときには関わってほしい。	(助け合いには何が必要？と聞くと) 周りを見る必要があると思う
13	6年生	(来た後の変化について聞くと) 友達ともっと仲良くなった。 (どうして？と聞くと) 過ごす時間が長くなって、遊ぶことも増 えたから	兄がここに参加してて楽しそうだった から、自分も行ってみたいって思った。 (どんなところが楽しそうだった？と聞 くと) みんなで一緒に遊んでいるのを見て いて、それが楽しそうだった。	(「また行こう」と思えるのはどんなとこ ろ？と聞くと) 外でも遊びたいときはあるけど、ここ にきたらゲームとかキャッチボールと か、やりたい遊びを友達と一緒にでき るから楽しい。こんな風に遊べる場所 もここしかない。	野球場 (どうして？と聞くと) 野球が好きだから。やりたいと思っ ていることをずっとやれる場所に行きた い。	(困っているとき、積極的に関わってき てほしいか、そっと見守っておいてほ しいかを聞くと) そっと見守っておいてほしい。けど、そ のときになんてみないかわからない。	(助け合いには何が必要？と聞くと) 周りを見る必要があると思う
14	6年生	(来た後の変化について聞くと) 大人も子ども、いろんな人との関わ りが増えてコミュニケーション能力が上 がった。	お兄ちゃんも行ってたけど、ここでご飯 が無料で食べられるし、遊び道具も いっぱいあって、仲良く遊べる人も増 やしたかったから行ってみようと思っ た。	(「また行こう」と思えるのはどんなとこ ろ？と聞くと) 楽しいってこともあるけど、お金がかか らないところ。お金がかかる場所は親 がだめって言うから行けない。 (どんな時間が楽しい？と聞くと) 誕生日にみんなあでデザートを食べ て一緒に祝いしたり、キャッチボールが できたり、一緒に何かできるところが楽し い。	経験したことがない遊びができる場所 に行ってみたいと思う。それも友達と 一緒にできたらもっと楽しいと思う。	(困っているとき、積極的に関わってき てほしいか、そっと見守っておいてほ しいかを聞くと) どっちでもいい。自分で解決したいと いう気持ちがある。	「大丈夫？」「何か悲しいことあった？」 「悲しい思いしていない？」と声をかけ て、支えてあげたい。

	知りたい視点	(1)実際に居場所につながったことも たちの生の思い(来る前と来てからの 気持ちの変化等)	(2)参加したいと思ってもらえる「居場 所」とは何か	(3)居場所への定着に必要な要素は何 か	(4)今いる居場所以外で参加してみたい 居場所は何か	(5)自分が困っているときに積極的に かかわってほしいか、そっとしてほしい か	(6)地域の支えあい、助けあいにはど ういう視点が必要か
回答者番 号	学年	・この居場所に来る前に、不安だったこ とや気になっていたことはあった？来 た後の変化はあった？	・この居場所について、どんなところだ と聞いて安心できた？行ってみようか なと思えた？	・この居場所に「また行こう」と思える のは、どんなところ？ ・この居場所では、どんな時間が楽し い？落ち着く？	(この居場所以外でも)こんな場所だっ たら行ってみようかなって思える場 所ってどんなところ？	普段、自分がこまっているときに、どん な風に声をかけてもらえるとうれし い？	自分だったら困っている人にどんな風 に声をかけてあげられる？どんな気持 ちを持つことが大切？
15	6年生	(来た後の変化について聞くと) ここではいろんな学年の子たちとの関 わりがあるから、年下の子どもたちと 仲良くなれた。学校では関わりのない 子たちとも仲良くなって、かわいいつて 思えるようになった。	お姉ちゃんが行ってたから、いろんなこ とができて楽しそうだなって思って 行ってみようと思った。	(「また行こう」と思えるのはどんなところ ？と聞くと) ご飯がおいしいところ。友達とも遊べ るところ (どんな時間が楽しい？と聞くと) 友達と一緒に、長い時間遊ぶことがで きるところ	放課後の学校とか、カラオケ、セリア、 ダイソー (どうして？と聞くと) 楽しいし、居心地がいいと思うから	「大丈夫？」「手伝えることある？」と 言ってもらえるとうれしい	(助け合いには何が必要かを聞くと) 周りを見る必要があると思う。他の 人のことを考えると。だけど、なんか ここを言葉にするの難しい。
16	6年生	(不安だったことについて聞くと) 不安だったことはないです。 (変わったことについて聞くと) 変わってないです。	ご飯が食べられると聞いて行ってみよ うかなと思った。	(「また行こう」と思えるのはどんなところ ？と聞くと) ここにいる人(大人)が優しく接してく れるところ	放課後の学校とか、カラオケとか (どうして？と聞くと) 知っている人たちと一緒にだから、落ち 着ける空間だなって思うから。 (他には？ときくと) ダイソーとか、セリアとかで買い物して いるときはずっといられる (理由を聞くと) いろんなものがあるって居心地がいいと 思うから	(困っているとき、積極的に関わってき てほしいか、そっと見守っておいてほし いかを聞くと) 積極的に関わってほしい	(助け合いには何が必要かを聞くと) 団体力が必要だと思う
17	中学1年生	(来た後の変化について聞くと) 特になし	みんなと交流ができるのが楽しそう で行ってみようと思った。	(どんな時間が楽しい？と聞くと) ネイルチップ販売とか、いろいろな体験 ができるところ	VSパーク、おまつり、海とか	(困っているとき、積極的に関わってき てほしいか、そっと見守っておいてほし いかを聞くと) そっと見守っておいてほしい	(助け合いには何が必要かを聞くと) 協力すること
18	中学1年生	(来た後の変化について聞くと) 特になし	参加していた弟からたくさん遊べると 聞いて行ってみたいと思った。	(どんな時間が楽しい？と聞くと) 自分がやりたいと思う好きなことがで きるところ	海	(困っているとき、積極的に関わってき てほしいか、そっと見守っておいてほし いかを聞くと) 積極的に関わってほしい	(助け合いには何が必要かを聞くと) 協力すること
19	6年生	ここに来る前は、ずっと家で過ごしてい たいなあという感覚が強かった。不安 な気持ちはなかったけど、何もしたく ないあって感覚に近いかな。 (来た後の変化について) この大人は、どんな話もきいてくれ て、否定をせずに受け止めてくれる のがうれしい。ここにいる大人と一緒に 何かできるのが楽しくて、やってみたい と思うことが増えた。	(「また会いたい」と思うようになった きっかけについて聞くと) 「交換ノート」を一緒にやっていたとき、絵 を描いたり、学校であったことを書い たり、何を書いても受け取ってくれたの がそのときうれしくて、毎回楽しみに なっていた。	(どんな時間が楽しい？と聞くと) いまは一緒に小説を書いているとき。 ここにいる大人と一緒に何かできるの が楽しい。なんか、つながりを感じられ ることが楽しい。	わからない	そっとしておいてもらった方がうれし いかも	「大丈夫？」って声をかけるかな

	知りたい視点	(1)実際に居場所につながったことも たちの生の思い(来る前と来てからの 気持ちの変化等)	(2)参加したいと思ってもらえる「居場 所」とは何か	(3)居場所への定着に必要な要素は何 か	(4)今いる居場所以外で参加してみたい 居場所は何か	(5)自分が困っているときに積極的に かかわってほしいか、そっとしてほしい か	(6)地域の支えあい、助けあいにはど ういう視点が必要か
回答者番 号	学年	・この居場所に来る前に、不安だったこ とや気になっていたことはあった？来 た後の変化はあった？	・この居場所について、どんなところだ と聞いて安心できた？行ってみようか なと思った？	・この居場所に「また行こう」と思える のは、どんなところ？ ・この居場所では、どんな時間が楽し い？落ち着く？	(この居場所以外でも)こんな場所だっ たら行ってみようかなって思える場 所ってどんなところ？	普段、自分がこまっているときに、どん な風に声をかけてもらえるとうれし い？	自分だったら困っている人にどんな風 に声をかけてあげられる？どんな気持 ちを持つことが大切？
20	6年生	不安はなかったです。今は楽しいなっ て思っています。	楽しそうだった。ちょっと小規模な ことから、カフェとかネットでの販売と か、大規模なことまでできることを聞 いてやってみたいと思いました。なん か、わくわくする感じです。 (どんなところがわくわくした？と聞くと) やったことがないことに挑戦できると ころがわくわくしました。やったことが あることより、やったことないことに興 味がある感じがしたので。	(どんな時間が楽しい？と聞くと) 一緒に外で遊んでいるときとか、一緒 にナンジャモンジャをしているときとか が楽しいです。 (どんなところが楽しい？と聞くと) 一緒にふざけながら笑い合えるのが楽 しいです。	やったことがないことに挑戦できる場 所とか、いろんな人と関われる場所に 行ってみたいと思います。	自分は場合によりますね。けど、優しく 声をかけてもらえるとうれしいです。	自分なら「大丈夫ですか？」って声をか けますね